

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. И.А. БУНИНА»  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ГУЗ «ЕЛЕЦКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА № 2»  
ГУЗ «ЕЛЕЦКАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА»



ГУЗ "Елецкая  
городская больница № 2"



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в работе II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)

***«Здоровье и безопасность человека как фактор устойчивого развития цифрового общества»***

**Конференция состоится 18 мая 2023 года** по адресу: Россия, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров 28, главный корпус ЕГУ им. И.А. Бунина, 301 аудитория. Начало конференции в 10.00.

Организатор конференции: медицинский факультет ЕГУ им. И.А. Бунина.

**Цель конференции:** обмен опытом научно-исследовательской работы в области медицины, медицинского образования, защиты жизни и здоровья населения в чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации общества, активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

**Программа конференции включает пленарное и секционные заседания.**

### **Основные направления работы конференции:**

1. Актуальные вопросы здоровьесбережения и медицинского образования;
2. Современные исследования в сфере безопасности жизнедеятельности;
3. Цифровая трансформация общества как междисциплинарный исследовательский аспект;
4. Конструктивные образовательные технологии и исследования в области естественных наук.

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели учреждений высшего образования и среднего профессионального образования, работники системы здравоохранения, молодые ученые и все заинтересованные лица. Рабочий язык конференции – русский.

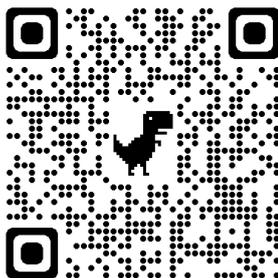
Форма участия: очное, очное с применением дистанционных технологий и заочное участие.

По итогам конференции планируется издание сборника научных трудов, который будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru).

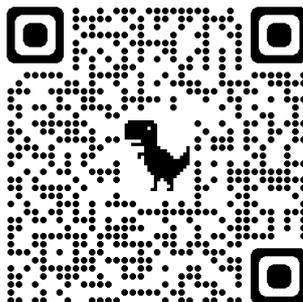
### **Порядок участия в конференции**

Для участия в конференции необходимо направить в оргкомитет **до 1 мая 2023 г.** заявку на участие, тексты материалов (объемом – не менее 5 страниц, включая аннотацию и список литературы) (требования к оформлению и образец оформления статей в Приложении 1) и справку о передаче авторских прав.

1) подать заявку на участие в конференции необходимо по ссылке <https://forms.gle/dUxkaJnMGZaGafti8> или по QR-коду



2) тексты материалов и справку о передаче авторских прав необходимо отправить по ссылке <https://forms.gle/sx4VjX8zZDU3jg3Q6> или по QR-коду



Все статьи, направленные на конференцию, проходят экспертизу и проверку на плагиат (Антиплагиат ВУЗ). В случае, если присланный материал не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению, а также не удовлетворяет требованиям научности и оригинальности (не менее 70%), оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации.

**Ссылка для подключения к конференции будет разослана накануне конференции**

### **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

Дворяткина Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация.

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация (по согласованию);

Тришин Леонид Святославович, доктор медицинских наук, профессор, Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», Минск, Республика Беларусь (по согласованию);

Вержибок Галина Владиславовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «БИП — Университет права и социально-информационных технологий», Минск, Республика Беларусь (по согласованию);

Козуля Сергей Валерьевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры гигиены общей с экологией, Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Симферополь, Российская Федерация (по согласованию);

Федянин Виталий Иванович, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры техносферной и пожарной безопасности, Воронежский государственный технический университет, Воронеж, Российская Федерация (по согласованию);

Мнихович Максим Валерьевич, кандидат медицинских наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центральной патологоанатомической лаборатории Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына», доцент кафедры клинической патологии педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Российская Федерация (по согласованию);

Назаренко Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент, Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, Воронеж, Российская Федерация (по согласованию);

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Поляков Роман Юрьевич, кандидат технических наук, первый проректор – проректор по образовательной деятельности, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Добрин Александр Викторович, кандидат психологических наук, доцент, декан медицинского факультета, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Левшин Роман Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Пятницкий Олег Витальевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Петрищева Татьяна Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой химико-биологических дисциплин и фармакологии, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Щучка Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской информатики и кибернетики, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация.

Усачева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Филатова Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и психофизиологии, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Пашкова Виолетта Витальевна, преподаватель кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

Добрин Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности, ЕГУ им. И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация;

### **Контактная информация:**

адрес электронной почты: [medfak2023@mail.ru](mailto:medfak2023@mail.ru)

телефон: 89601426702, Усачева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе, цифровой трансформации и трудоустройству

**Правила оформления материалов:**

Объем статьи, включая список литературы, не менее 5 стр., набранных шрифтом Times New Roman в редакторе Word для Windows (версия до 2003 года включительно), межстрочный интервал – 1, кегль – 14 (кроме ключевых слов и аннотации, для них использовать 12 кегль), поля 2 см со всех сторон. Абзацный отступ – 1,25 см., выравнивание по ширине, размер бумаги – А4.

Первые четыре строки жирным курсивом: инициалы и фамилия автора (выравнивание по правому краю), название университета, затем инициалы и фамилия автора на английском языке, название университета на английском языке (выравнивание по правому краю). Пятая строка пустая. На шестой строке заголовок прописными буквами (полужирный шрифт, выравнивание по центру). Седьмая строка пустая. На восьмой строке заголовок на английском языке. девятая строка пустая. На десятой и последующих строках размещается аннотация и ключевые слова (через строчку) не более 10 (на русском и английском языках). Через строчку – текст статьи.

Ссылки на литературу делаются в тексте статьи в квадратных скобках, с указанием порядкового номера и номера страницы (например: один источник – [3, с.35], несколько источников – [3], [25], [40]. Список литературы помещается после статьи под заголовком «Литература» (полужирный курсив) и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. (см. образец ниже).

Для текстовых выделений используйте курсив и полужирный шрифт.

Не допускается: подчеркивание, набор прописными буквами, постраничные сноски, переносы слов, подготовка схем, графиков, рисунков средствами редактора Microsoft Word.

Вставка всех графических объектов в статью должна выполняться из файлов формата \*.jpg.

Если статья содержит особые шрифты, присылать их отдельным файлом.

Для аспирантов, соискателей, студентов обязательна письменная рецензия научного руководителя.

Материалы проходят процедуру рецензирования и обязательную проверку в системе «Антиплагиат».

Статьи должны быть оригинальными, нигде ранее не опубликованными, не поданными в печать. Материал для публикации должен быть проверен на отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок и отредактирован.

## Образец оформления статьи

*Добрин А.В.*  
*Елец, Российская Федерация*  
*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»*  
*doktor-alexander@mail.ru*

*Dobrin A.V.*  
*Yelets, Russian Federation, Bunin Yelets State University*  
*doktor-alexander@mail.ru*

### СПЕЦИФИКА СЕНСОМОТОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ПРОФИЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ АСИММЕТРИИ

#### SPECIFICS SENSORIMOTOR INTEGRATION OF STUDENTS WITH DIFFERENT TYPE OF PROFILE OF FUNCTIONAL SENSORIMOTOR ASYMMETRY

**Аннотация.** В статье приводятся результаты исследования особенностей сенсомоторной интеграции у студентов с различным типом профиля функциональной сенсомоторной асимметрии (ФСМА).

В эксперименте принимали участие 90 студентов (средний возраст  $20 \pm 3,03$  года). На первом этапе проводилась оценка типа профиля функциональной сенсомоторной асимметрии, которая складывалась из выявления ведущей руки, ноги, глаза и уха и осуществлялась при помощи, наиболее часто встречающиеся в литературе проб. Оценка параметров сенсомоторной интеграции проводилась при помощи методики РеБОС. Сенсомоторная интеграция оценивалась в рамках, как простой, так и сложной сенсомоторной реакции. В процессе оценки простой сенсомоторной реакции испытуемому предлагалось реагировать однотипным действием (в нашем случае нажимать на клавишу «Пробел»), на каждый предъявленный стимул. Оценка сложной сенсомоторной реакции предполагала реагирование однотипным действием на все стимулы, кроме одного, выбранного экспериментатором (в нашем эксперименте испытуемый должен был нажимать клавишу «Пробел» при появлении всех стимулов, кроме красного круга).

Было обнаружено, что у студентов с левым типом латерального профиля выявлены самые высокие показатели индекса Херста ( $0,80 \pm 0,006$ ) при выполнении простой сенсомоторной реакции, что говорит о более высокой точности моторных реакций у этих студентов, в ответ на организованную динамическую структуру сенсорного потока. Установлено, что испытуемые с левым типом профиля ФСМА воспроизводят фрактальную размерность второй серии простой сенсомоторной реакции не хуже, чем в первой. Причём результаты студентов с левым типом профиля ФСМА достоверно выше, чем результаты студентов с правым типом латерального профиля. Показано, что точность воспроизведения фрактальной размерности следования стимулов в простой сенсомоторной реакции достоверно выше у студентов с левым типом латерального профиля.

**Ключевые слова:** тип профиля функциональной сенсомоторной асимметрии, латеральный профиль, ФСМА, сенсомоторная интеграция, студенты.

**Annotation.** The article presents the results of a study of the characteristics of sensorimotor integration in students with a different type of profile of functional sensorimotor asymmetry (FSMA).

The experiment involved 90 students (average age  $20 \pm 3,03$  years). At the first stage, an assessment was made of the type of profile of functional sensorimotor asymmetry, which consisted of identifying the leading arm, leg, eye and ear, and was carried out using the most commonly used samples in the literature. Evaluation of sensorimotor integration parameters was carried out using the ReBOS method. Sensorimotor integration was assessed in terms of both simple and complex sensorimotor responses. In the process of evaluating a simple sensorimotor reaction, the subject was asked to respond with a single-type action (in our case, press the Space key), for each stimulus presented. Evaluation of a complex sensorimotor reaction assumed a response of the same type to all stimuli, except for one chosen

by the experimenter (in our experiment, the subject had to press the Space key when all stimuli except the red circle appeared).

It was found that students with a left type of lateral profile showed significantly higher Hurst index values ( $0,80 \pm 0,006$ ) when performing a simple sensorimotor reaction, which indicates a higher accuracy of motor responses in these students, in response to an organized dynamic sensory structure flow. It was found that the subjects with left type FSMA Profile reproduce the fractal dimension of the second series of simple sensorimotor reaction is not worse than in the first. Moreover, the results of students with the left type of the FSMA profile are significantly higher than the results of students with the right type of the lateral profile. It is shown that the accuracy of the reproduction of the fractal dimension of stimuli repetition in a simple sensorimotor reaction was significantly higher in students with left lateral type of profile.

**Keywords:** profile of functional sensorimotor asymmetry, lateral profile, FSMA, sensorimotor integration, students.

Текст Текст Текст Текст []. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст[].

### Список литературы

1. Алексеева Е.Е. Особенности сенсомоторного реагирования у студентов психологических и педагогических специальностей / Е.Е. Алексеева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2010. №. 3. С. 215-220.
2. Вергунов Е.Г. Оценка психофизиологической стоимости креативности в междисциплинарных исследованиях / Е.Г. Вергунов, Е.И. Николаева // Вестник психофизиологии. 2014. №1. С. 74-82.
3. Bakhchina, A.V. Vegetative correlates of cognitive processes in stress situation / A.V. Bakhchina, S.A. Polevaya, S.B. Parin // European Scientific Journal, 2013. V. 3. p. 277-280.